

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze	Indicatori	Descrittori
Imparare ad imparare	Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne
Comunicare	Comunicazione con i pari e con gli adulti	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso
		Comunica in modo corretto
		Comunica in modo complessivamente adeguato
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente
Agire in modo autonomo e responsabile	Frequenza e puntualità	Frequenza e puntualità esemplari
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale
		Frequenza e puntualità buone
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità
	Rispetto delle norme comportamentali del regolamento scolastico	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso
		Rispetta le regole
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività
	Collaborazione	Collabora costruttivamente con adulti e compagni
		Collabora con adulti e compagni
		Collabora, ma a volte in modo selettivo, con adulti e compagni
		Fa fatica a collaborare con adulti e compagni
		Non collabora con adulti e compagni (non accetta indicazioni, consegne, consigli – non interagisce costruttivamente con i compagni)